

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año A, tercer trimestre

EDITOR .... Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL .... Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA .... Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM .... Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL .... Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL .... Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .... Trent Truman
DISEÑO .... Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES .... Mark O'connor
Lyn Boyer
ARTE LINEAL .... Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .... Gloria Trotman
Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los versículos citados se han tomado de la versión *Nueva Reina Valera, Copyright* © Sociedad Bíblica Enmanuel 1990, 2000; de la versión *Dios Habla Hoy*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1979 y de la *Nueva Versión Internacional*, *Copyright* © Sociedad Bíblica Internacional.

Contenido

SERVICIO: Somos pequeños ayudantes de Dios.
1. Samuel escucha a Dios (JULIO) 6

GRACIA: Gracia significa pertenecer a Dios.
2. Alimento para Elías (AGOSTO) 18

COMUNIDAD: Comunidad significa cuidarnos unos a otros.
3. El bebé de la sunamita (SEPTIEMBRE) 30

Las necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS
- Alimentación
- Afecto
- Vivienda

MENTALES
- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

EMOCIONALES
- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido de humor, gozar de oportunidades para reír

ESPIRITUALES
- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad para volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la Gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

FÍSICAS

- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos por mucho tiempo

MENTALES

- Pueden mantener la atención sólo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, más que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando sus necesidades se atienden
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

ESPIRITUALES

- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

*Fuente: Ministerio Infantil: *Ideas y técnicas que dan resultados. (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work)* Ann Calkins, Ed., Lincoln, Nebraska. AdventSource, 1997).

Carta a los padres

Apreciados amigos:

Bienvenido a esta edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA del currículum *Eslabones de la Gracia*. ¿Le gustan las coloridas ilustraciones? ¿Están disfrutando con su niño de la sección "Para hacer y decir" que se encuentra al final de cada lección? Este es un folleto que los padres pueden guardar y usar repetidamente. Estimule a su hijo a que "lea" con frecuencia las ilustraciones. Hágale preguntas acerca de las ilustraciones, ¿cuántas personas hay? y ¿quiénes son? Que cuente los animales o la gente. Dedique tiempo de vez en cuando para repasar los versículos para memorizar y los ejercicios digitales ubicados al final del folleto. Si usa los movimientos sugeridos eso le ayudará a recordar esos versículos más tarde.

Si todavía no ha adquirido el himnario y los CDs *Alabanzas infantiles*, puede solicitarlos a su agencia más cercana. Contiene los cantos antiguos y nuevos que se utilizan en su Escuela Sabática y que pueden disfrutar cantándolos en casa.

Recuerde que estas lecciones se introducen en la Escuela Sabática. Este folleto tiene el propósito de servir como refuerzo diario. Comparta la historia con su niño cada día. Repase el versículo para memorizar y efectúe los movimientos sugeridos. Entreténganse con las actividades de "Para hacer y decir". Inste a su niño a manejar con cuidado la Palabra de Dios cuando lean juntos de la Biblia.

Ore a menudo con su niño. Cuando lo haga inclúyanos en esas oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

Cordialmente,
Los Editores

REFERENCIAS: 1 SAMUEL 3:1-10; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, PP. 629, 630.

Samuel escucha a Dios

Versículo para memorizar:
"El joven Samuel ministraba al Señor" (1 Samuel 3:1, NRV).

Mensaje:
Somos pequeños ayudantes de Dios.

Padres:
Al finalizar el mes ustedes pueden ayudar a sus hijos a:
Saber que pueden ser ayudadores.
Sentirse felices de ayudar a Dios.
Responder ayudando en el hogar y en la Escuela Sabática.



Carlos es un niño que ayuda a poner la mesa.
Samuel también ayudaba, así como Carlos.



El pequeño Samuel vive en el tabernáculo de Dios. Samuel tiene tareas para hacer. Es ayudante del sacerdote Elí. *[Simule una tienda con una sábana sobre la mesa. Mientras la arma, canten: "El niño Samuel", con la música de "Seré un ayudante"* (Alabanzas infantiles, *nº 115), con la siguiente letra: El niño Samuel / fue un buen ayudante. / En el templo trabajó / fue un ayudante].*









¿Ves a Samuel? *[Señale a Samuel]*. ¿Ves su escoba? *[Señale la escoba.]* El pequeño Samuel tiene una tarea que hacer: Barrer el templo de Dios. *[Señale el templo.]* El pequeño Samuel es el ayudante de Elí. *[Señale a Elí.]* El pequeño Samuel también es ayudante de Dios. *[Arme la tienda y barra. Canten: "El niño Samuel"* (Alabanzas infantiles, *nº 115), con la siguiente letra: El niño Samuel fue un ayudante, con la escoba él barrió, fue un ayudante.]*





Mira las lindas velas. El pequeño Samuel tiene una tarea que hacer. Pule el candelabro. El pequeño Samuel es ayudante del sacerdote Elí. *[Señale a Elí.]* Samuel también es ayudante de Dios. *[Encienda una vela sobre la mesa, fuera del alcance. Deje que su niño(a) la apague. Aplauda y felicite al niño por su ayuda. Canten: "Seré un ayudante"* (Alabanzas infantiles, *nº 115).]*



Es de noche en el templo de Dios. *[Haga dos camas en el suelo con colchas.]* El sacerdote Elí duerme en su cama. *[Acuéstese como si fuera Elí.]* Samuel está bien abrigado en su cama. *[Que su niño se acueste.]* Samuel no está dormido. Está mirando las cortinas. *[Canten: "El niño Samuel"* (Alabanzas infantiles, *nº 115), con la siguiente letra: El niño Samuel fue un ayudante, es la hora de dormir, quietecito queda.]* ¡Shhh! Elí está durmiendo. *[Ronque despacito.]*



¡Sam-u-el! *[Llame con voz dramática, luego susurre.]*

¡Shhh! ¿Quién llama? *[Pausa.]*

—¡Samuel! *[Fuerte otra vez.]*

Debe ser Elí. Samuelito corre a ver a Elí.

—¡Aquí estoy! —dice—, ¿tú me llamaste?

—No —contestó el sacerdote Elí—. *[Sacude la cabeza.]* No te llamé, ve a acostarte. *[Repita esta página dos veces, haciendo el sonido más enfático cada vez.]*









—¡Vuelve a tu cama, Samuelito! —le dice el sacerdote Elí—, Dios te está llamando. La próxima vez que escuches su voz, dile: "Habla, Señor, que tu siervo oye".

Así que Samuel vuelve a su cama. *[Que su niño simule dormir.]*





—¡Sam-u-el! —vuelve a llamar Dios.
Samuel se sienta y dice: *[Espere que el niño se siente.]*

—Habla, Señor, que tu siervo oye.

Y Dios susurra secretos al oído de su ayudante.

[Abrace al niño mientras le susurra al oído: "Samuel era un pequeño ayudante de Dios. Y tú eres el mío".]



Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione las que sean adecuadas para la edad de su niño/a y repítalas a menudo.

Una de las tareas de Samuel debe haber sido ayudar a apagar las velas en la noche. Que el niño simule que su dedo índice es una vela encendida que debe "apagar" después de repetir su versículo para memorizar.

Canten un canto acerca de correr hacia donde mamá cuando los llama. Canto sugerente: "Obediente" (*Alabanzas infantiles*, nº 108, segunda estrofa [ver p. 43]).

Relate la historia de la Biblia usando los pulgares para representar a Samuel y a Elí. Dibuje caras en sus dedos. Hágalos dormir en su mano.

Ayude a los niños a guardar los juguetes mientras cantan la primera estrofa del canto "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles*, nº 115).

Jueguen a las sombras. Los niños imitan todo lo que usted hace (limpie los muebles, guarde los juguetes, etc.).

Prepare una cama para Samuel con una toalla u otra cosa. Ayude al niño a enrollar y desenrollar su "cama", como lo hacía Samuel.



Deje a su niño que ayude a preparar algo especial para una comida del sábado



Ayude a su niño a escuchar e identificar diferentes sonidos de afuera (animales, pájaros, viento, tránsito, etc.).

Que su niño le ayude a limpiar la casa (trabajen juntos limpiando el polvo y sacando la basura).

Juegue con su niño algún juego donde pueda practicar, escuchar y obedecer instrucciones.

Canten la segunda y tercera estrofa del canto: “Seré un ayudante” (*Alabanzas infantiles*, nº 115).



Ayude a su niño a escuchar y a identificar diferentes sonidos en la casa (refrigerador, agua que corre, el timbre, el teléfono, etc.).

Haga un prendedor usando una figurita autoadhesiva de una carita feliz. Escriba en él: “Soy un pequeño ayudante de Dios”. Que su niño lo use cuando ayuda en el hogar.



Haga junto con su niño un librito, pegando en sus páginas recortes de revistas de cosas que su niño puede hacer para ayudar en el hogar.

Prepare y decore una caja donde su niño pueda guardar su ropa o sus juguetes. ¿Dónde la guardarás?

REFERENCIAS: 1 REYES 17:1-16; *PROFETAS Y REYES*, PP. 87-97

Alimento para Elías

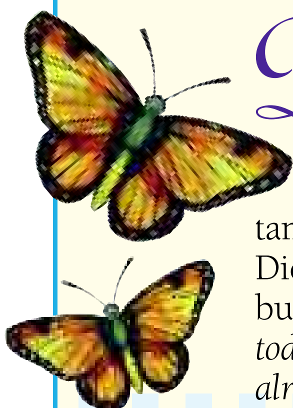
Versículo para memorizar:
"Mi Dios les dará a ustedes todo lo que les falte" (Filipenses. 4:19, DHH).

Mensaje:
Dios se ocupa de nuestras necesidades.

Padres:
Al finalizar el mes ustedes pueden ayudar a sus hijos a:
Saber que Dios se encarga de sus necesidades.
Sentir gratitud porque Dios los cuida.
Responder con alabanzas a Dios por su cuidado.



Mei Ling mira al pichoncito. La mamá le trae alimento a su bebé. Hace mucho tiempo, los pájaros le llevaron alimento a un hombre.



Dios le dijo a Elías que llevara un mensaje al rey Acab. Así que dijo al rey:

—¡No lloverá por uno, dos, tres años! *[Cuente con los dedos de un niño.]*

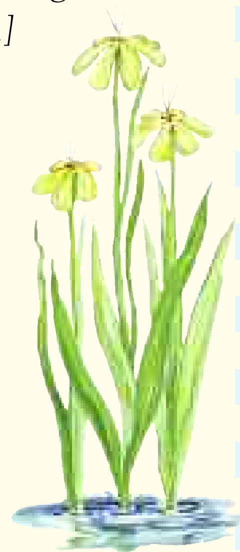
El rey Acab *[señale al rey]* se enojó con Dios y también con Elías. *[Señale a Elías.]* Elías es amigo de Dios. Dios esconderá a Elías. ¡Corre, Elías, corre! El rey te anda buscando. *[Con la mano, haga sombra sobre sus ojos y mire por todos lados.]* ¡Elías, corre hacia el bosque! *[Corra con el niño alrededor de la mesa.]*







¿Dónde está Elías? *[Que el niño señale a Elías.]* Está escondido. Elías se escondió del rey malo Acab. *[Juntos se esconden detrás de una silla, y terminan de leer esta página.]* El rey no puede ver a Elías. Nadie puede ver al amigo de Dios. *[Haga sombra sobre sus ojos y mire por todos lados.]* Pero Dios puede ver a Elías. ¡Dios cuida bien a su amigo! *[Aplaudan.]*





¡Shhhh! *[Haga el ademán del silencio y hable en susurros.]* Escuchen, escuchen. ¿Qué oye Elías? Elías oye el agua. *[Señale el agua.]* Elías oye el viento entre los árboles. Y Dios oye la oración de Elías. *[Junten las manos para orar.]* "Querido Dios, por favor cuida a Elías". Descansa, Elías, descansa. Descansa al lado del agua.



Bebiendo, bebiendo. *[Simule que bebe.]* Elías tiene mucha agua. Pero ¿dónde está la comida de Elías? *[Señale a Elías y las rocas peladas que lo rodean.]* No hay alimentos. Elías no tiene qué comer. No tiene pan, no tiene arroz, no tiene papas. “Querido Dios, por favor cuida a Elías”.





Mira los grandes pájaros negros. Ellos vuelan en el cielo. *[Haga como que vuela.]* Esos pájaros negros grandes, le traen alimento a Elías. Traen pan. *[Simule comer.]* ¡Am-am-am! Qué rico el pan que Elías come. *[Junte las manos para orar.]* "Gracias Señor, por el pan que enviaste con esos pájaros negros".







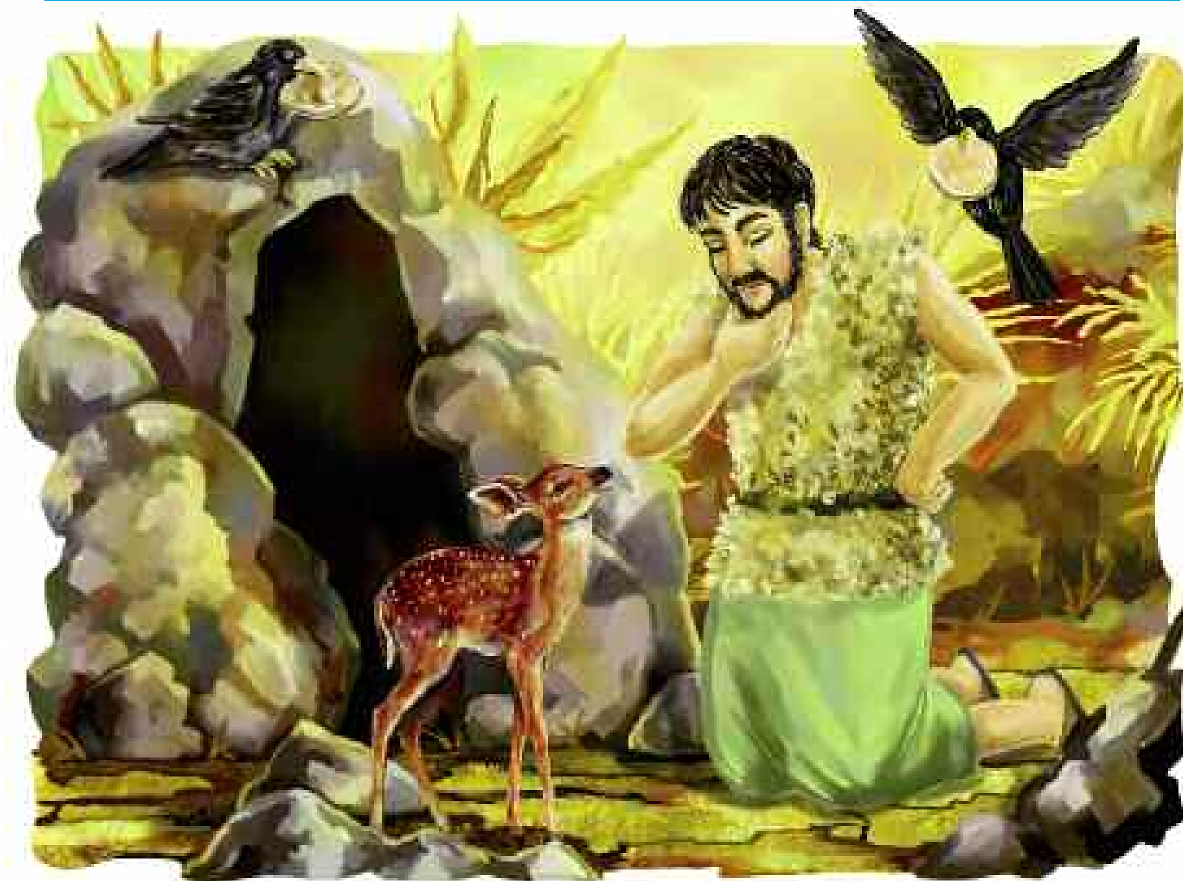


Es hora de dormir. Elías se arrodilla para hablar con Dios. *[Arrodíllense y cierren los ojos.]* “Te agradecemos Señor, por este lugar seguro. Gracias por el agua. Gracias por esos pájaros negros que trajeron comida. Gracias por amarme. Amén”. *[Abrace a su niño.]*





Cada mañana y cada noche, los pájaros venían a Elías. *[Simule que vuela.]* Pájaros grandes le traen pan. Durante uno, dos y tres años no llovió. *[Cuente con los dedos del niño.]* Los árboles se secaron. *[Señale una hoja seca.]* El agua se secó. *[Trate de beber de un vaso vacío.]* Pero Elías estaba a salvo. Dios cuidó a su amigo. "Gracias Jesús, porque amas a Elías y nos amas a nosotros".



Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que son apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijo/a y repítalas a menudo.

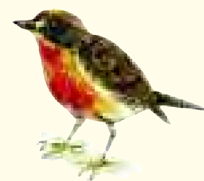
Juegue con los niños a que Elías se esconde del rey Acab.

Canten un canto de agradecimiento a Jesús por cuidar de su familia.

Haga un dibujo de su niño ayudando en la casa para darlo a los abuelos o a algún amigo adulto.

Salpique al niño con agua, mientras lo baña en la bañera. Cuéntele cómo Dios envía la lluvia.

Mire pájaros en un libro, identifique a un cuervo. Agradezcan a Jesús por los pájaros.



Salga a caminar y nombre todas las cosas que necesitan agua para crecer.

Miren juntos fotos de bomberos, policías, etc. y explique al niño cómo ayudan a protegernos.



Pida a su niño(a) que simule hacer cosas como correr, dormir, comer, etc. Pregunte: "¿Dios cuida de ti?" Luego diga: "Sí, Dios cuida de ti".

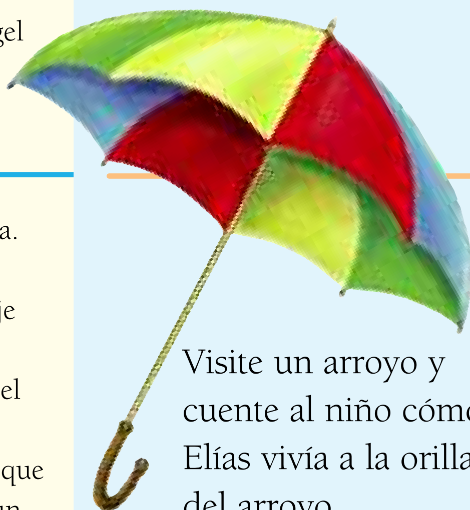
Visite un santuario de pájaros, una tienda de mascotas o el zoológico para ver diferentes clases de aves.



Encuentre un dibujo de un ángel, y explique al niño cómo los ángeles nos protegen. Hable a su niño acerca de su ángel guardián.

Beba un vaso de agua y explique lo buena que es para el cuerpo.

Imiten a las aves y "vuelen" unos hacia otros con una galleta en la boca. Agradezcan a Jesús por la comida.



Observe la lluvia. Salgan afuera después que deje de llover y observen cómo el agua empapa el terreno. O deje que su niño(a) use un paraguas y caminen en la lluvia.

Visite un arroyo y cuente al niño cómo Elías vivía a la orilla del arroyo.

Que su niño(a) vaya con usted a la panadería. Observen las diferentes clases de pan. Deje que escoja su favorito. Que su niño(a) le ayude a hacer pan.

REFERENCIAS: 2 REYES 4:8-37; *PROFETAS Y REYES*, PP. 178, 179

El bebé de la sunamita

Versículo para memorizar:
"Esfuércense siempre por hacer el bien [...] a todos"
(1 Tesalonicenses 5:15, NVI).

Mensaje:
Podemos ser bondadosos con los demás.

Padres:
Al finalizar el mes pueden ayudar a sus hijos a:
Saber que Dios quiere que nos cuidemos unos a otros.
Sentirse felices cuando hacen algo bueno por los demás.
Responder mostrando la bondad que haga felices a otros.



A Aarón le gusta jugar con el bebé. Vean la manita del bebecito, está tomada del dedo de Aarón.
Una señora en la Biblia se siente triste. No tiene un bebé.



Eliseo es un hombre de Dios. *[Señale a Eliseo.]* Caminando, caminando. *[Caminen juntos por el cuarto.]* Eliseo hace una larga caminata para llegar a Sunem. Una mujer buena *[señale a la mujer]* ve venir a Eliseo.

—¡Eliseo, ven a nuestra casa! —lo invita la bondadosa señora—. Ven a comer con nosotros.







Mira la buena comida.

—Por favor coman —dice la buena mujer.

¡Am-am-am! *[Simule comer.]* Ella le da fruta sabrosa a Eliseo. Eliseo come alimentos buenos. Pronto está satisfecho. *[Sóbese el estómago.]*





—Eliseo necesita un lugar para descansar —dice a su esposo la bondadosa mujer—. *[Señale a la mujer.]* Construyamos un cuarto para él.

Así que la buena señora y el agricultor deciden construir un cuarto para Eliseo.





Cada día el bondadoso hombre trabaja para construir el cuarto para Eliseo. *[Señale al hombre.]* Su martillo suena tap, tap, tap. *[Señale el martillo y simule martillar con él.]* Su sierra suena rucu, rucu, rucu. *[Simule que corta madera con una sierra.]*



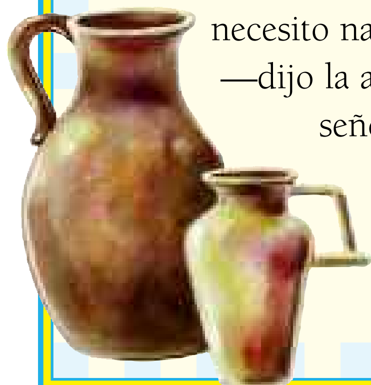
Miren la nueva cama de Eliseo. *[Señale y nombre cada objeto.]* Aquella es la mesa de Eliseo. Esta es la silla. Vean la lámpara sobre la mesa.

—Este cuarto es para ti, Eliseo —dice la bondadosa señora.

A Eliseo le gusta su nuevo cuarto. *[Señale a Eliseo.]*

—Gracias —dice Eliseo—, ustedes son muy buenos conmigo. Quiero hacer algo por ustedes.

—Gracias, pero yo realmente no necesito nada —dijo la amable señora.

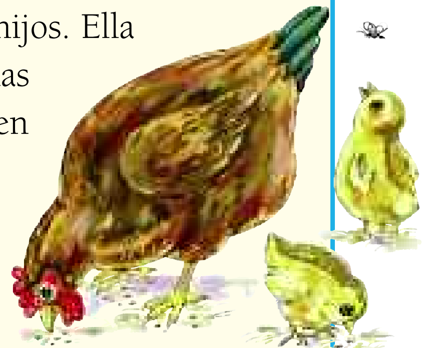






Eliseo realmente quiere hacer algo bueno por la bondadosa mujer. Sabe que esta buena señora no tiene hijos. Ella verdaderamente quiere tener un bebé. Algunas veces la señora está triste porque no tiene un bebé en su casa. El hombre de Dios dice:

—Has sido bondadosa conmigo. Voy a pedir a Dios que te dé un bebé. El próximo año tendrás un bebé para abrazar.





¿Ven al bebecito? *[Señale al bebé.]*

—Vengan a ver a mi bebé —llama a Eliseo. *[Señale a Eliseo.]*

Eliseo está feliz. *[Sonría y haga cosquillas a su niño.]* Eliseo se alegra de ver feliz a la señora. *[Señale a la mujer.]* Su bebé está creciendo. *[Señale al bebé.]* Pronto será un niño grande. La bondadosa mujer está feliz porque Dios le dio un niño.





Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para poder hacer algo todos los días. Seleccione las que se adapten a la etapa de desarrollo de su niño/a y repítalas con frecuencia.

Llame o visite a alguien que su niño ama. Hable de algún acto de bondad que su niño puede hacer por esa persona.

Salgan a un lugar donde los niños corran y jueguen. Anime a su niño a ser bondadoso con otros niños.
Canten un canto que hable acerca de compartir.

Construya un "cuarto para Eliseo" con bloquecitos o cajas vacías, o use un martillo y una sierra de juguete.

Jueguen al juego de "¿Puedes hacer esto?". Que su niño le ayude a hacer algo bondadoso mientras juegan. (Recoger papeles, guardar libros, poner la mesa, etc.)

Ayude a su niño a hacer una tarjeta de agradecimiento para alguien que hizo algo amable por su familia.

Que su niño le ayude a poner la mesa para la cena de la familia esta noche.
Digan "por favor" y "gracias" mientras trabajan.



Prepare una lista de tareas de cosas sencillas que su niño puede hacer para ayudar en el hogar. Muéstrese feliz y agradecida cuando lo haga.



Grabe la voz de su niño repitiendo o cantando el versículo para memorizar. Escuche la grabación con él.

Haga una tarjeta al óleo o acuarela. Deje caer algunas gotas de pintura de diferentes colores sobre un papel. Doble el papel por la mitad. Luego desdóblelo y déjelo secar. Escriba el versículo para memorizar adentro.

Canten el canto "Cristo me ama". Vuelvan a cantarlo cambiando las palabras así: "Sí, mami me ama", o "Sí papi me ama", etc.

Coloque dos cajas o canastas. Que su niño(a) guarde en una sus juguetes y en la otra su ropa.



Lleve flores, alimentos, una tarjeta o quizás alguna manualidad hecha en la Escuela Sabática, a alguna persona que está confinada.

Nombre y cuente con su niño las veces en que fueron bondadosos hoy.

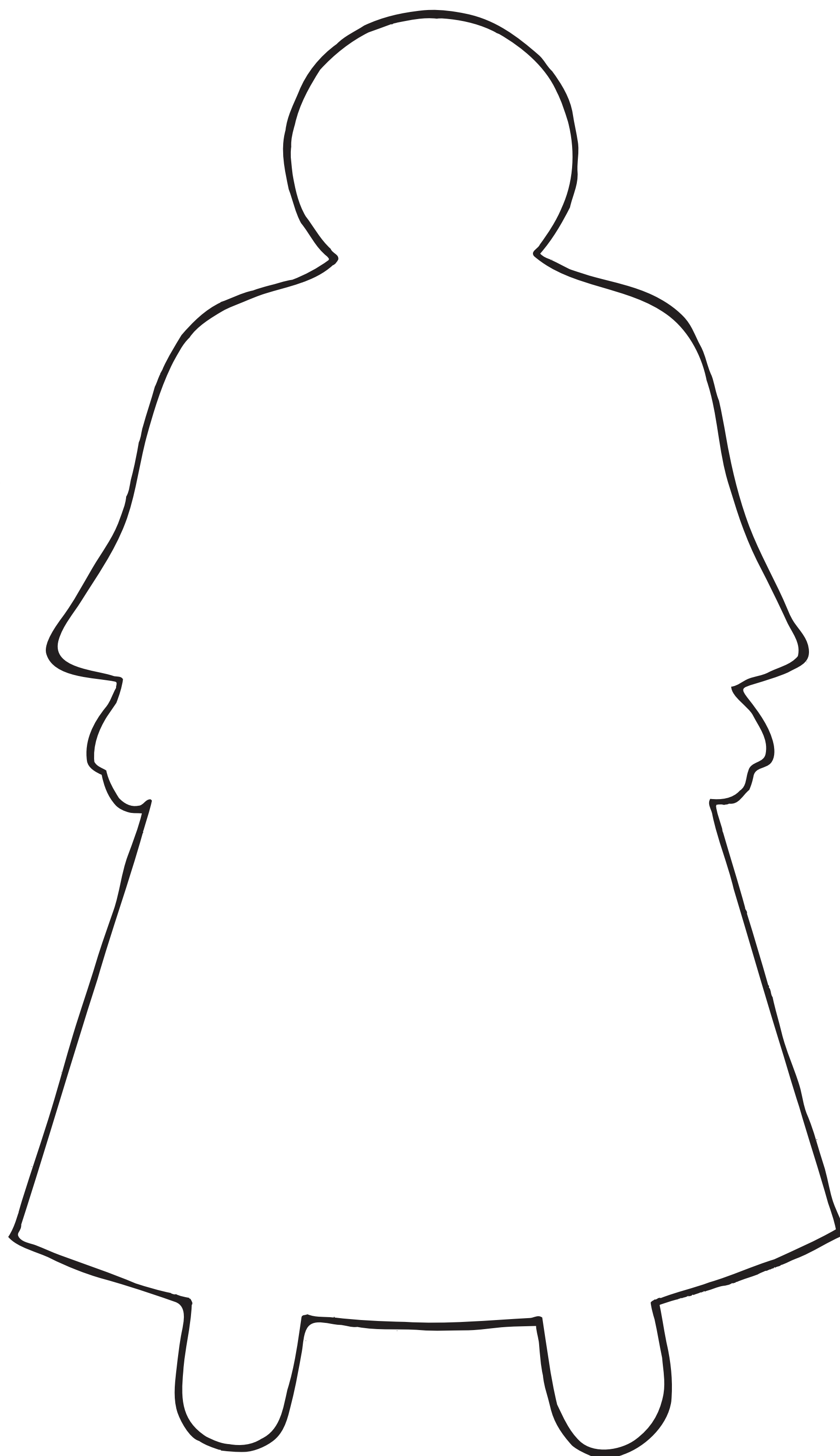


Dedique tiempo para estar junto a su niño y abrazarlo mientras leen la historia. Dígale cuánto lo ama.

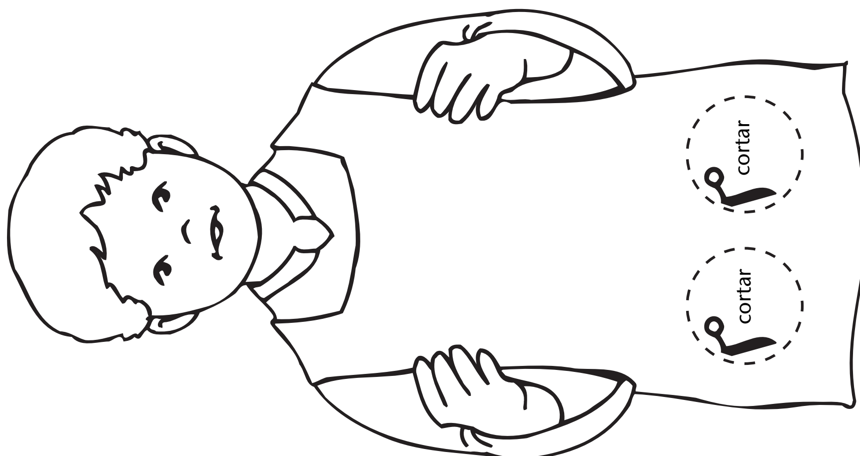
Que su niño le ayude a preparar algunas golosinas. Sírvalas como sorpresa especial durante la cena o llévelas a alguna persona que está confinada.

La túnica nueva de Samuel
Lección nº 1 – Semana 1

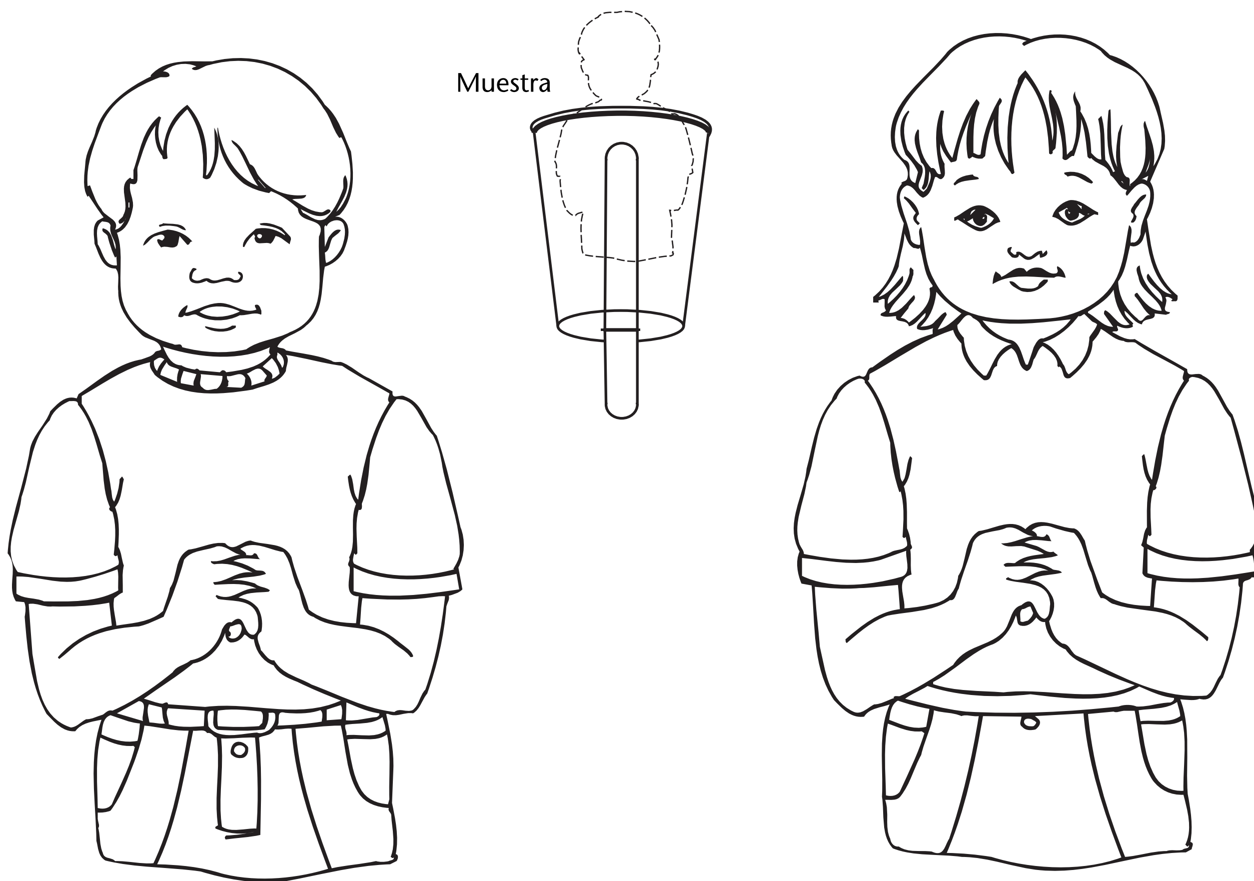




Samuel corriendo
Lección nº 1 – Semana 3



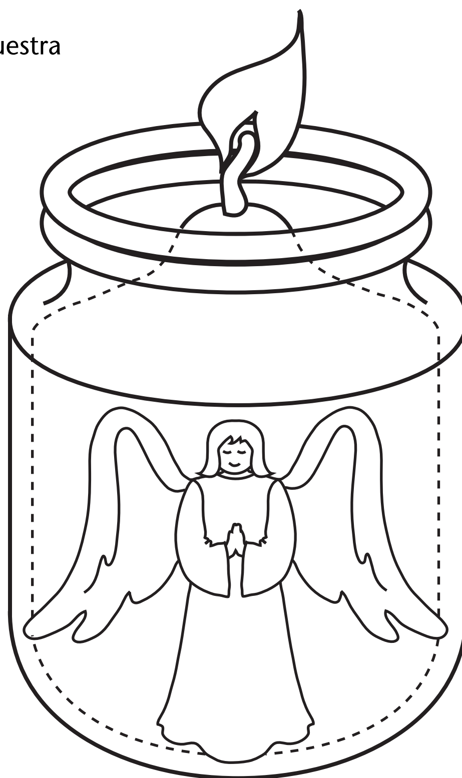
El pequeño ayudante de Dios
Lección nº 1 – Semana 4

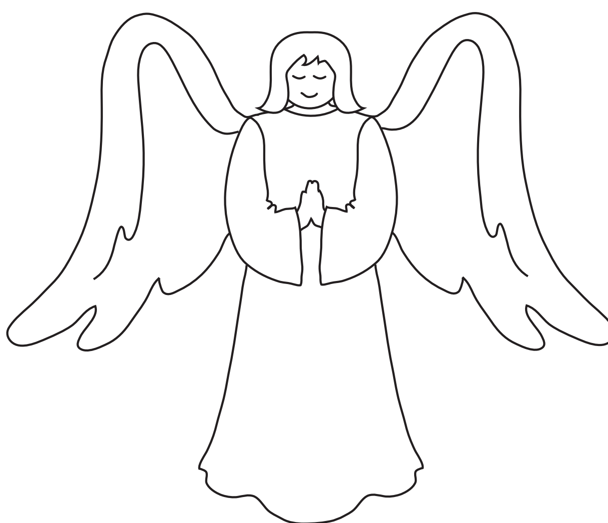


Permiso otorgado para copiar esta página para uso de la iglesia local solamente. *Copyright* © 2002 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

Candelero
Lección nº 1 – Semana 5

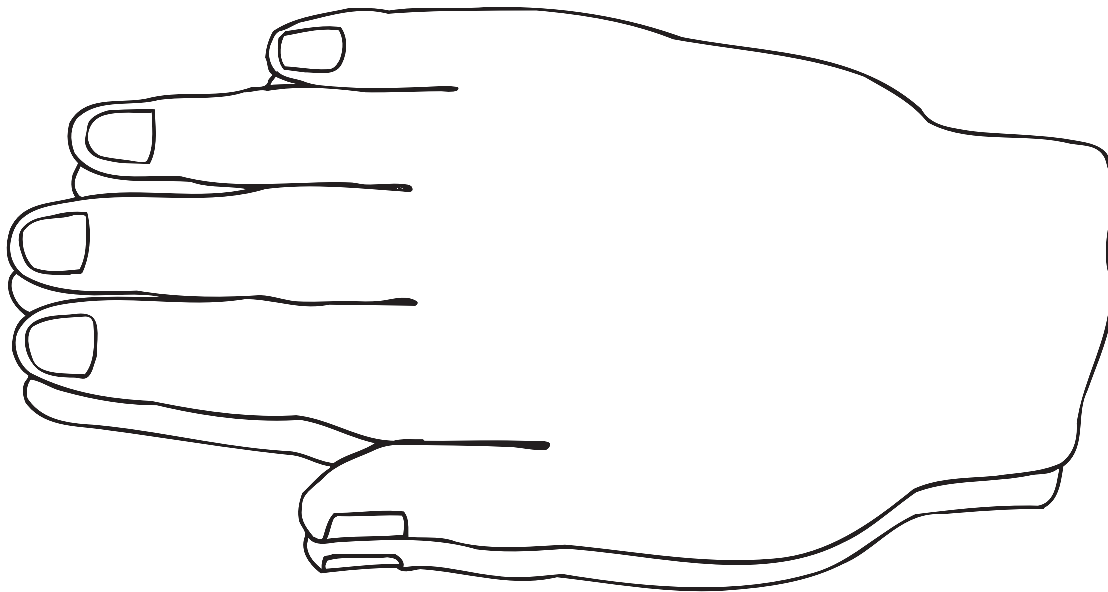
Muestra





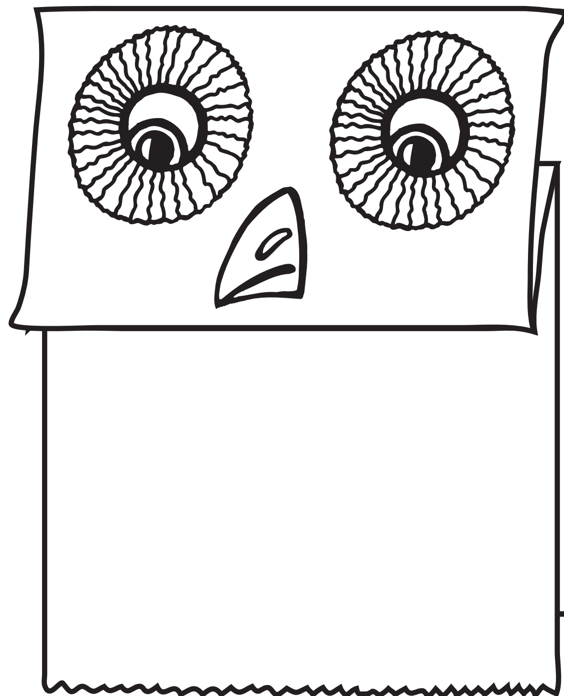
Permiso otorgado para copiar esta página para uso de la iglesia local solamente. *Copyright* © 2002 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

Diga y haga: Manos en oración
Lección nº 2 – Semana 1



Títere de pájaro con una bolsa de papel
Lección nº 2 – Semana 2

Muestra



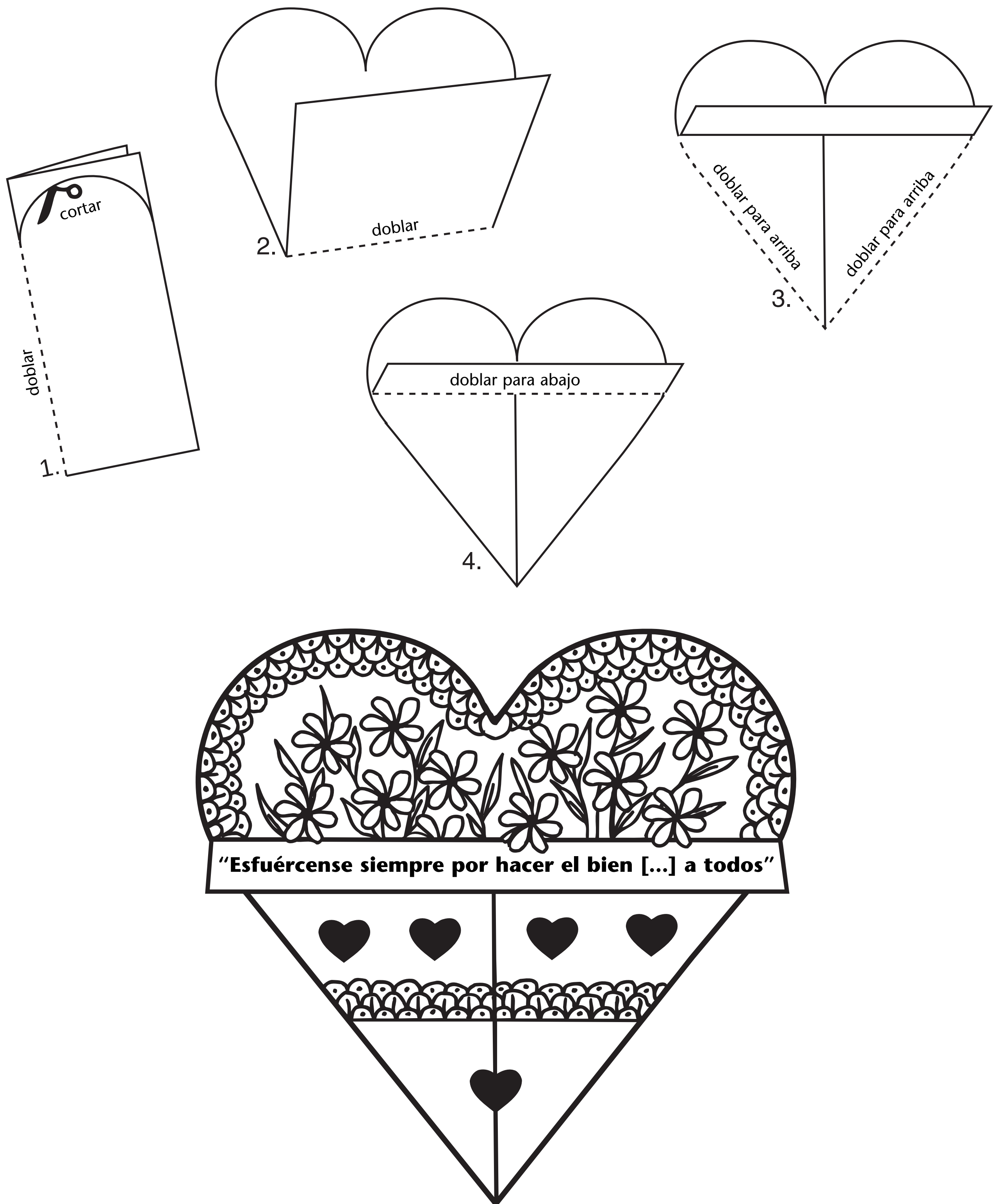
Permiso otorgado para copiar esta página para uso de la iglesia local solamente. *Copyright* © 2002 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

Colgador de puerta “Dios me cuida”
Lección nº 2 – Semana 5



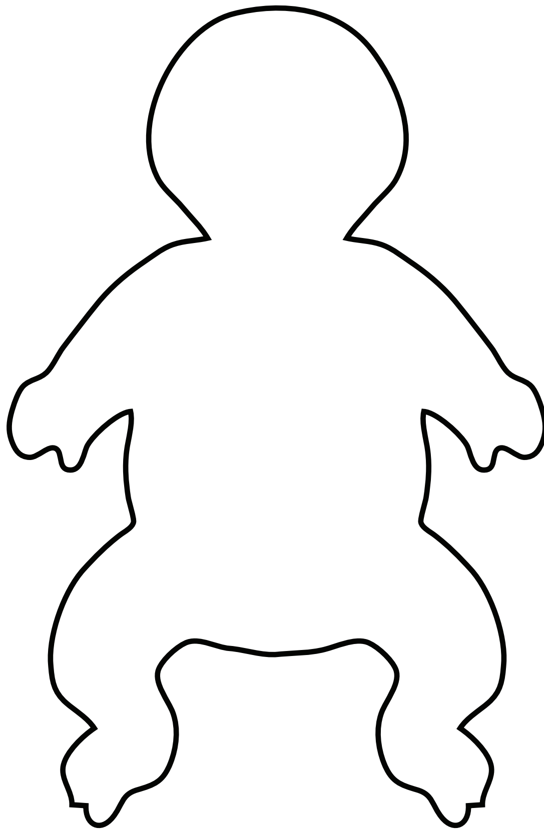
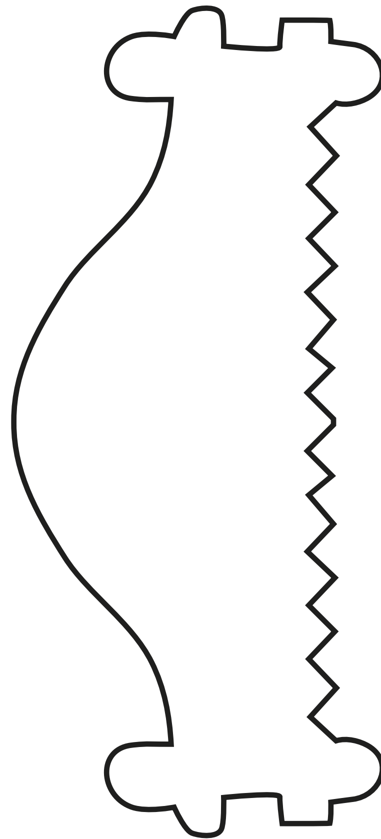
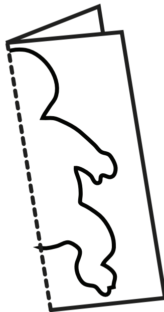
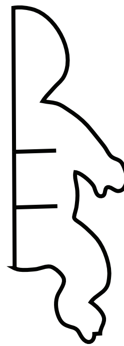
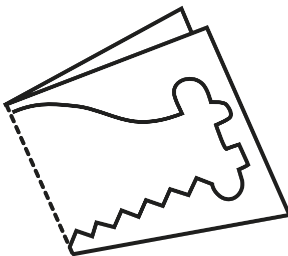
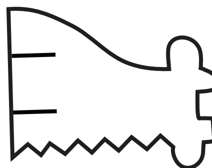
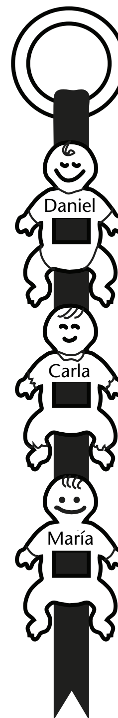

Permiso otorgado para copiar esta página para uso de la iglesia local solamente. *Copyright* © 2002 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

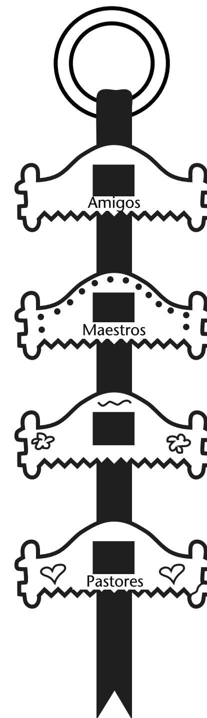
Sobres en forma de corazón
Lección nº 3 – Semana 2



Permiso otorgado para copiar esta página para uso de la iglesia local solamente. *Copyright* © 2002 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

Cintas de oración
Lección nº 3 – Semana 4



Permiso otorgado para copiar esta página para uso de la iglesia local solamente. *Copyright* © 2002 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día